

## **PLANUL MANAGERIAL**

### **AL LICEULUI BORSA**

**An școlar 2014-2015 semestrul II**

#### **I. Rolul și atribuțiile**

- ▶ Aplicarea politicilor și strategiilor Inspectoratului Școlar Județean Maramureș și a MECS la Liceul Borsa
- ▶ Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate
- ▶ Asigurarea resurselor materiale și financiare și optimizarea utilizării lor;
- ▶ Stabilirea unor parteneriate comunitare
- ▶ Asigurarea unui management al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal
- ▶ Asigurarea siguranței în școală printr-o strânsă colaborare cu factorii de drept
- ▶ Respectarea principiului dialogului social
- ▶ Consolidarea performanței sistemului de învățământ prin mediatizarea rezultatelor remarcabile
- ▶ Monitorizarea calitatii activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară
- ▶ Organizarea evaluărilor naționale și concursurile școlare la nivelul unității de învățământ;

- ▶ Prezentarea un raport anual privind starea învățământului

## **II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității**

- ▶ activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- ▶ nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)
- ▶ participarea la cursuri/ schimburi de experiență/ diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- ▶ rapoartele scrise/ notele de control/ fișe de observare a lecțiilor/ procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- ▶ funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral
- ▶ asigurarea fluxului informațional corect
- ▶ actualizarea permanentă a site-urilor institutiei
- ▶ gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- ▶ respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- ▶ aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare

- ▶ verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice
- ▶ scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar
- ▶ implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta
- ▶ accesarea programelor locale, nationale sau europene
- ▶ calitatea documentelor elaborate
- ▶ diligențe pe lângă Consiliile Locale pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale
- ▶ funcționalitatea comisiilor din unitate

### **III. Obiective specifice**

OS1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OS2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OS3 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OS4 - Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare

OS5 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OS6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OS7 - Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale a unității de învățământ

OS8 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OS9 - Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

## IV Plan operațional

<b>OS 1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Asigurarea serviciilor educaționale de calitate la Liceul Borșa</b>	<p>Intocmirea raportului de analiza pentru semestrul I. Starea invatamantului la sfarsitul semestrului I. Intocmirea Regulamentului de Ordine Interioara , in concordanta cu noul ROFUIP</p> <p>Realizarea/ actualizarea procedurilor necesare asigurării calității în educație</p> <p>Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative</p> <p>Realizarea unei evaluări ritmice și relevante</p>	<p>Date statistice secretariat</p> <p>Raportari</p> <p>Metodologie</p> <p>Fișe de observare a lecției</p> <p>Raport de inspecție</p>	<p>FEBRUARIE 2015</p> <p>Sem II</p>	<p>Respectare a termenelor</p> <p>Creșterea numărul de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev cu cel puțin 5%</p>	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunți</p> <p>Membrii consiliului de administrație, Șefii de catedre</p>
<b>Promovarea educației</b>	Organizarea de activitati:					

<b>complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)</b>	<p>„Să știi mai multe, să fii mai bun!” și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare</p> <p>Asigurarea respectării drepturilor elevilor</p> <p>Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale</p> <p>Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea dirigintilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor</p> <p>Respectarea legislației privind organizarea excursiilor</p> <p>Asigurarea unui climat de munca eficient în folosul copiilor</p>	<p>Tematica săptămânii 6-10 aprilie 2015</p> <p>Studiu de impact</p> <p>Documente</p> <p>Analize semestriale</p> <p>Studiu de impact</p> <p>Documentele excursiilor</p>	<p>Aprilie 2015</p> <p>Sem II</p>	<p>Derularea în Unitatea Școlară a activităților care promovează educația complementară:</p> <p>Sportul între sănătate și bună dispoziție, Liceul meu fără tutun, Educație pentru viața de familie</p> <p>Stil de viață sănătos</p> <p>Dezbateri pe teme legate de</p>	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunți</p> <p>Consilier școlar</p> <p>Psiholog</p> <p>Diriginți</p>
--	---	---	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--



<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Stimularea excelenței în educație</b>	<p>Întocmirea de programe speciale de pregătire pentru elevii care participa la olimpiade și concursuri școlare</p> <p>Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de unitate școlară</p>	<p>Grafic de pregătire</p> <p>Planuri de activitate ale cadrelor didactice</p>	Semestrul II	Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent cu 0,5%	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunți</p> <p>Sefi de catedre, cadre didactice</p>
<b>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</b>	<p>Stabilirea unor standarde de performanță la nivelul unitatii, in ce priveste activitatea didactica</p> <p>Stimularea cadrelor didactice de a participa la programe de perfectionare si de evaluare profesionala organizate de catre ISJ, CCD, institutii de invatamant superior</p> <p>Monitorizarea învățământului seral și cu frecvență redusă</p>	<p>Statistici</p> <p>Rezultate</p> <p>Cataloage</p>	Semestrul II		<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunți</p> <p>Cadre didactice</p>



<b>OS3 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</b>	<p>Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor</p> <p>Derularea Proiectului educațional: “Valorile la vârsta adolescenței” realizat de consilierul școlar</p> <p>Activități specifice în cadrul CDI care să atragă elevii spre lectură și dezvoltare personală</p>	Fișe de identificare	Sem II	<p>Cunoaștere a stilurilor de învățare ale fiecărui elev</p> <p>Stabilirea grupului țintă</p>	<p>Elevii</p> <p>Parinții</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunți</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier școlar</p> <p>Consilier educativ</p>

<b>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</b>	<p>Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație</p> <p>Evaluarea OSP( Orientare scolara si profesionala ) a tuturor elevilor de clasa XII pe platforma Cognitron Carrer Planner de catre consilierul scolar</p> <p>Colaborare strânsă între diriginți și consilierul școlar, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	<p>Rapoarte de activitate</p>	<p>Sem II</p>	<p>Derularea în Unitatea Școlară a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</p>	<p>Elevii Parinții</p>	<p>Director Directori adunți Consilier scolar Diriginți</p>
<b>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</b>	<p>Colaborarea eficientă și permanentă cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora</p> <p>Implicarea consilierului școlar în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</p>	<p>Studiu de caz</p> <p>Documente</p> <p>Fișe de identificare</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	<p>Sem II</p>	<p>Planificarea orelor de consiliere școlară în cabinetul de asistență psihopedagogică astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere</p>	<p>Elevii Parinții Cadrele didactice</p>	<p>Director Directori adunți Cadre didactice Diriginți Profesor psiholog</p>

				obiectivă		
<b>OS4 - Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar</b>	<p>Corelarea strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ cu strategia ISJMM, MECS și cu Programul de Guvernare</p> <p>Asigurarea unei transparențe a conducerii liceului printr-o informare corectă a membrilor Consiliului de Administrație și a tuturor șefilor de compartimente, cu toate problemele.</p> <p>Prelucrarea cadrelor didactice în scopul aplicării corecte a legislației în vigoare, printr-o cunoaștere a documentelor manageriale la nivelul catedrei</p> <p>Participarea și implicarea efectivă a D/ DA și a șefilor de catedră în realizarea asistențelor la lecții. Se vor formula concluzii și</p>	<p>Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș</p> <p>Procese verbale ale ședințelor de lucru</p> <p>Fise de</p>	Permanent	Existența și cunoașterea legislației specifice educației	Cadre didactice	<p>Directori</p> <p>Sefi de catedre</p>

	recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feed-back-ului ca urmare a analizei lecției	observație a lecției				
<b>Monitorizarea calității activității Liceului Borsa</b>	<p>Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape</p> <p>Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR</p> <p>Evaluarea activității desfășurate de cadre didactice în anul școlar 2014-2015 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității</p>		Sem II	Îmbunătățire a imaginii instituției la nivel local, județean	Cadre didactice	<p>Directori</p> <p>Contabil</p> <p>Informatician</p>
<b>OS5. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>

<p><b>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</b></p>	<p>Corelarea strategiei Liceului Bursa cu strategia ISJMM privind rata absenteismului școlar</p> <p>Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora</p> <p>Activități desfășurate de diriginti, consilierul școlar, consilierul educativ prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar.</p>	<p>Procese verbale ale sedintelor cu părinții</p>	<p>Permanent</p>	<p>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</p>	<p>Elevi</p>	<p>Directori</p> <p>Membrii Consiliului de administrație</p> <p>Diriginti</p> <p>Consilier școlar</p> <p>Consilier educativ</p>
--	--	---	------------------	--	--------------	---

<b>Prevenirea fenomenului de violență școlară</b>	<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2014 – 2015</p> <p>Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar realizate de consilierul școlar “Violența nu te face mai bun”</p> <p>Spune NU comportamentelor violente”</p> <p>Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor</p> <p>Proiecte educaționale cu tema prevenirii violenței în mediul școlar</p> <p>Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	<p>Reducerea violenței în mediul educațional cu 3%, printr-o implicare mai sporită a elevilor în viața școlii</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitate a locală</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Directori</p> <p>Consilier școlar, consilier educativ, Diriginti,</p>
---	--	--	----------------------------	---	---	--

**OS6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea cadrului legal	Monitorizarea prin inspecția școlară a aplicării în activitatea la					

pentru evaluările internaționale	<p>clasă a tipurilor de evaluare practicate</p> <p>Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară</p>	<p>Fise de observare a lecției</p> <p>Teste</p> <p>Modele furnizate de CNEE</p>	Sem II	Creșterea rezultatelor obținute la evaluările naționale cu 1% față de anul școlar precedent	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Directori</p> <p>Sefi de catedre</p> <p>Diriginti</p> <p>Membrii Consiliului de administrație</p>
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	<p>Analizarea modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale</p> <p>Întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale</p> <p>Asigurarea unui program de activități remediale/ de pregătire suplimentară a elevilor</p> <p>Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare</p>	<p>Fise de observare a lecției</p> <p>Teste</p> <p>Plan remedial lunar</p> <p>broșuri de aplicație cu modele de</p>	An școlar 2014-2015		<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Directori</p> <p>Membrii Consiliului de administrație</p>

	probă de examen	itemi				
<b>OS 7. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Actualizarea bazei materiale existente și necesare	Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar  Identificarea resurselor extrabugetare de finanțare  Analiza necesarului lucrărilor de reparații și investiții pentru sem II	Proiectul planului de școlarizare	Permanent	Gestionarea eficientă a tuturor resurselor financiare în scopul dezvoltării optime a Unității Școlare	Cadre didactice elevi	Directori, contabil, Consiliul de administrație
Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlii cu Consiliul Local	Modernizarea bazei materiale a unității școlare prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ  Accesarea de fonduri nerambursabile;  Accesarea de fonduri din partea	Legislație		Creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a Unității	Cadre didactice elevi	Director, Consiliul de administrație



	Consiliului Local			Școlare		
<b>OS8. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Suținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic</b>	<p>Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MECS, ISJ sau CCD a tuturor cadrelor didactice</p> <p>Implicarea directorilor în instruirea personalului în domeniul legislației școlare</p> <p>Asigurarea cunoașterii de către cadrele didactice a etapelor formării profesionale (def, gr. II, gr. I, doctorat), perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie</p>	<p>Oferta de formare a CCD</p> <p>Proiecte - fonduri europene</p>	SEM II	Cuprinderea tuturor CD de în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem		
<b>Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului</b>	Incheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de	<p>Pliante</p> <p>Broșuri</p> <p>Mapa educației-</p>	An școlar 2014-2015	Selectarea și dezvoltarea proiectelor de		

<b>educațional</b>	<p>desfășurare a pregătirii practice a elevilor</p> <p>Adaptarea ofertei educaționale a Unității de învățământ la cererea de pe piața muncii</p> <p>Organizarea Târgului Ofertelor educaționale</p> <p>Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul Unității de învățământ</p>	<p>onală</p> <p>Oferta de școlarizare</p>		<p>parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale.</p>		
--------------------	--	---	--	--	--	--

**OS 9. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității**

<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Reprezentarea Liceului Borsa ca parte civilă, în procese,</b>	<p>Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale Liceului Borsa în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice</p>	<p>Documentele juridice întocmite</p>	<p>Permanent</p>	<p>Existența și cunoașterea legislației, reprezentarea ea</p>	<p>Angajații Liceului Borșa</p>	<p>Director, Lider sindicat, Contabil</p>

<b>apărarea și promovarea imaginii</b>	<p>persoană fizică sau juridică</p> <p>Reprezentarea intereselor legitime ale Liceului Borsa în fața instanțelor judecătorești de orice nivel</p> <p>Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale</p>			<p>intereselor instituției în fața instanțelor de toate gradele, gestionarea eficientă a resurselor</p>		
--	---	--	--	---	--	--